



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARH02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: **2019/2020**

ISTITUTO: **Enzo Ferrari**

INDIRIZZO: **Produzioni tessili sartoriali (PTS)**

CLASSE: **III** SEZIONE: **A**

DISCIPLINA: **B18 – Laboratorio di Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda.**

DOCENTE: **Giovanna De Paola**

QUADRO ORARIO:

n° 8h

N. ore settimanali nella classe

n° 5h Laboratorio di Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda

n° 3h Compresenza con "Progettazione Tessile"

(La programmazione è documentata dal docente di Progettazione Tessile))

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE:

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è composta da **n.12** studenti. La situazione iniziale della classe, rilevata grazie all'ausilio di test d'ingresso, discussioni ed esercitazioni, ha evidenziato una preparazione per lo più sufficiente. La classe globalmente si presenta vivace e attivamente partecipe. L'impegno, in generale è costante, e la maggior parte delle allieve si dimostrano collaborative ed interessate alla disciplina. La metodologia e le tecniche d'insegnamento saranno selezionate e organizzate al fine al fine di permettere di raggiungere gli obiettivi prefissati per il **3° anno** di studio.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ☒ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali)
 - test d'ingresso; discussioni; esercitazioni pratiche.
- ☒ tecniche di osservazione
- ☒ colloqui con gli alunni
- ☐ colloqui con le famiglie
 - ☐ , colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- ☒ profitto anno scolastico precedente

LIVELLI DI PROFITTO:

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	Minore di 4,5 N. Alunni 0	Da 4,5 a 5,4 N. Alunni 2	Da 5,5 a 6,4 N. Alunni 5	Da 6,5 a 7,4 N. Alunni 2	Maggiore di 7,4 N. Alunni 2
Laboratorio di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda.					

2.FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Il docente di *"Laboratori tecnologici ed esercitazioni"* concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Intervenire , per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;
- svolgere la propria attività operando in équipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti. In particolare il Quinto anno è mirato a consolidare le conoscenze e le abilità che concorrono a delineare la figura professionale in uscita.

3.OBBIETTIVI

- Comprendere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Saper utilizzare la corretta terminologia del settore
- Conoscere in maniera approfondita il settore artigianale ed industriale nelle loro diversità
- Saper utilizzare i tessuti e degli accessori per un appropriato impiego e abbinamento
- Saper programmare il percorso operativo per una resa ottimale
- Saper scegliere i tessuti in base alle linee e i volumi
- Saper leggere il disegno in piano per lo sviluppo del progetto
- Saper interpretare e leggere in chiave modellistica i figurini inerenti i vari modelli dei diversi capi di abbigliamento realizzando i cartamodelli.
- Saper piazzare, tagliare e confezionare i capi progettati
- Saper verificare e controllare la qualità del prodotto realizzato.

4.COMPETENZE

- Applicare le conoscenze tessili - sartoriali al prototipo e al modello grafico, tenendo conto della produzione del capo finalizzato al taglio artigianale o industriale
- Applicare le metodologie e le tecniche di lavorazione del settore produttivo
- Selezionare materiali adeguati per la realizzazione di prototipi
- Applicare le procedure per effettuare campionature di cuciture a macchina
- Intervenire nelle diverse fasi dei processi produttivi artigianali o industriali
- Applicare le relative procedure nella gestione del progetto
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali in chiave industriale
- Applicare le metodologie e le tecniche di produzione tessile industriale
- Valutazione, ispezione e standardizzazione dei processi di qualità del prodotto
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza.

5. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE - QUADRO DI RIF.EUROPEO

- **Competenza alfabetica funzionale:** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali e di studio.
- **Competenza digitale:** Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** Organizzare il proprio apprendimento, anche in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie, individuando, scegliendo ed utilizzando metodi e concetti per la realizzazione di prodotti che rispecchino il contesto socio – ambientale.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
- **Competenza imprenditoriale :** Risolvere i problemi che si incontrano nella vita, nel lavoro, nello studio e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse .

6. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(I contenuti devono essere esplicitati in **unità di apprendimento**, indicando i rispettivi **tempi** di realizzazione e le **competenze** da acquisire.

U.D.A. n°1 : Un “ DELL'ABBRACCIO” DI COLORI
 U.D.A. n°2 : IL CORPETTO “IN SERIE”
 U.D.A. n°3 : “ COMPLETMENTIAMO” IL CORPETTO
 U.D.A. n°4 : LA CAMICIA IL CAPO CHE FA MODA - ASL
 U.D.A. n°5 : L'ABITO FILO PER FILO
 U.D.A. n°6 : ESPLORIAMO IL COMPARTO MODA
 U.D.A. n°7 : MODA IN SICUREZZA
 U.D.A. n°8 : MODA DI QUALITÀ

Vedi schede della programmazione in U.D.A. allegate da n° 1 a n° 8

7. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

Prove scritte **X**
 Prove orali **X**
 Prove pratiche **X**

SCANSIONE TEMPORALE

N. verifiche previste per il primo trimestre: **2**
N. verifiche previste per il secondo pentamestre: **3**

MODALITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

RECUPERO CURRICOLARE**ATTIVITÀ PREVISTE:**

- ✓ Ripetizione e ricerche degli argomenti svolti con lavori di gruppo.
- ✓ Assegnazione, verifica e valutazione di compiti personalizzati e specifici

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- X Griglie di osservazione del lavoro di gruppo
- X Griglie di auto valutazione

8.GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI				
Livello EQF	Descrittori	N. alunni	Voto in decimi	Grado di Padronanza
3	Comprende le informazioni principali e secondarie e sa rielaborare e collegare autonomamente, utilizzando varie fonti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Esprime valutazioni personali e le argomenta.		9-10	AVANZATO
2	Comprende le informazioni principali e le sa rielaborare e collegare in modo pertinente alle richieste. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto. Esprime semplici valutazioni personali.		7-8	INTERMEDIO
1	Comprende le informazioni principali di testi orali/scritti. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo semplice, se guidato.		6	BASE
/			≤ 5	NON RAGGIUNTO

Data: 27/11/2019

FIRMA
Il Docente
Giovanna De Paola